**Методика преподавания арабского языка**

**1. Пояснительная записка**

Учебная программа по дисциплине «Методика преподавания арабского языка» рассчитана для студентов III курса на V, VI семестров обучения.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | 4 семестр |
| Общая трудоемкость | 51 | 51 |
| Аудиторные занятия | 34 | 34 |
| Лекции | 19 | 19 |
| Семинары | - | - |
| Практические занятия | 15 | 15 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Курсовые работы/контрольные работы/рефераты |  |  |
| Вид итогового контроля | зачёт | зачёт |

**Требования к знаниям и умениям студентов**

По окончанию изучения дисциплины «Методика преподавания арабского языка» студенты должны знать:

1. Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку.
2. Методику формирования языковых знаний и навыков по арабскому языку.
3. Методику обучения речевым умениям по арабскому языку.
4. Влияния арабского языка и ислама на культуру народов Поволжья.

По окончанию изучения дисциплины «Методика преподавания арабского языка» студенты должны уметь:

1. Спланировать учебный процесс по арабскому языку в соответствии с учебным планом в конкретной аудитории.
2. Спланировать и квалифицированно провести уроки арабского языка, отвечающиям раз­личным обучающим целям.
3. Анализировать и оценить проведенный и просмотренный урок.
4. Выбрать соответствующие методики, средства обучения, новейшие лингвистические раз­работки с целью интенсивного обучения арабскому языку.

**Содержание дисциплины Тематика лекций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов |
| 1 | Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку  Цели и задачи обучения. Принципы обучения. Методы- направления в обучении. Концепция проблемного обучения. Средства обучения. Контроль в обечении арабскому языку. | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Урок арабского языка  Структура урока арабского языка. Виды и критерии анализа уро­ка арабского языка. Планирование урока арабского языка. | 5 |
| 3 | Методика формирования языковых знаний и навыков по арабскому языку  Методика обучения культуре, традициям арабского наро­да. Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского язы­ка. Методика обучения лексике арабского языка.  Методика обучения грамматике арабского языка. | 5 |
| 4 | Методика обучения речевым умениям по арабскому языку  Методика обучения арабской графике, письму, письменной речи. Методика обучения чтению на арабском языке. Методи­ка обучения говорению. Методика обучения аудированию. | 5 |
| Всего | | 19 |

**Тематика практичесих занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов |
| 1 | Цели и задачи обучения. Принципы обучения. Методы- направления в обучении. Концепция проблемного обучения. | 1 |
| 2 | Средства обучения. Учебно-методический комплекс по арабскому язы­ку. Технические средства обучения. Методика работы с кинофильмом. | 2 |
| 3 | Урок арабского языка. Структура урока арабского языка. Виды и критерии анализа урока арабского языка. Планирование уро­ка арабского языка. Подготовка студентами плана-конспекта по арабскому языку. Подготовка календарного плана. | 2 |
| 4 | Методика обучения культуре, традициям арабского народа. Влия­ние ислама и арабской культуры на культуру народов Поволжья. Обучение арабскому языку в арабских странах и в Татарстане. | 2 |
| 5 | Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка. Мето­дика обучения арабской графике, письму, письменной речи. Методика обучения чтению на арабском язы­ке. Методика обучения чтению Корана. | 2 |
| 6 | Методика обучения лексике арабского языка.  Методика обучения грамматике арабского языка. Методи­ка обучения говорению. Методика обучения аудированию. | 2 |
| 7 | Контроль в обучении. Функции, виды, формы, сред­ства, объекты контроля. Требования к контролю. | 2 |
| 8 | Фрагменты открытых занятий студентов. Анализ открытого занятия. | 2 |
| Всего | | 15 |

**Список рекомендуемой литературы**

**Основная литература**

1. Саттарова А.М. Теория и методика обучения арабскому языку : учебное пособие. — Ка­зань : Магариф, 2008. — 176 с.
2. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика : учебное пособие для преподавателей и студентов. — М. : Филоматис, 2006. — 476 с.
3. Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Г.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. — М. : Просвещение, 1991. — 287 с.

**Дополнительная литература**

1. Саттарова А.М. Подготовка к урокам арабского языка : методические рекомендации. — Казань : ТГГПУ, 2007. — 43 с.
2. Настольная книга преподавателя иностранного языка : справочное пособие. — Минск : Вышейш. шк., 1992. — 445 с.
3. Шайхуллин Т.А. Реализация технологии проблемного обучения в высшей школе (на при­мере преподавания арабского языка и страноведения) / автореф. дисс. канд пед. наук. — Казань, 2006. — 19 с.
4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс. — М. : ACT Астрель, 2008. — 237 с.
5. Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе. — М.: Просвещение, 1988. — 223 с.
6. Пассов Е.И., Кузовлев В.П., Царькова Б.Б. Учитель иностранного языка. Мастерство и личность. — М. : Просвещение, 1993. — 158 с.
7. Миролюбов А. А. История отечественной методики обучения иностранным языкам : учеб­ное пособие. — М. : Инорра, 2002. — 447 с. \*

**Формы текущего, промежуточного и итогового контроля**

Форма текущего и промежуточного контроля - устный опрос студентов на практических заняти­ях, показ фрагментов занятий по арабскому языку, подготовка анализа просмотренных занятий. Форма итогового контроля — экзамен.

**Вопросы к зачёту**

1. Понятие о методике преподавания арабского языка.
2. Взаимосвязь методики преподавания арабского языка с другими науками.
3. Практическая цель обучения арабскому языку.
4. Воспитательная цель обучения арабскому языку.
5. Образовательная цель обучения арабскому языку.
6. Методы-направления в обучении иностранным языкам.
7. Лингвистические принципы обучения
8. Психологические принципы обучения.
9. Дидактические принципы обучения.
10. Собственно-методические принципы обучения.
11. Концепция проблемного обучения арабскому языку.
12. Роль и место аудирования в обучении арабскому языку. Методика обучения аудированию на арабском языке.
13. Обучение монологической речи на арабском языке.
14. Обучение диалогической речи на арабском языке.
15. Обучение чтению на арабском языке. Виды чтения.
16. Обучение чтению Корана.
17. Обучение арабской графике, письму и письменной речи.
18. Обучение фонетике, орфоэпии
19. Обучение лексике на уроках арабского языка.
20. Обучение грамматике на уроках арабского языка.
21. Обучение культуре, традициям арабского народа. Влияние арабской культуры и ислама на культуру народов Поволжья.
22. Обучение арабскому языку в арабских странах и в России.
23. Урок арабского языка. Структура урока. Требования к уроку.
24. Виды и критерии анализа урока арабского языка.
25. Планирование уроков арабского языка.
26. Средства обучения арабскому языку. Технические средства.
27. Методика работы с кинофильмом.
28. Учебно-методический комплекс по арабскому языку.
29. Контроль знаний. Виды, формы, средства, функции контроля. Требования к контролю.
30. Самостоятельная работа учащихся по арабскому языку.
31. Формы внеклассных работ по арабскому языку.
32. Кабинет арабского языка в школе.