

Утверждаю  
Директор медресе «Фанис»  
Марданшин М.М. \_\_\_\_\_

1.06.2017 г.

**Положение об основной  
Образовательной программе среднего профессионального  
религиозного образования в МРО «ПОО «Урусинское медресе  
«Фанис» ЦРО – ДУМ РТ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение «Об основной образовательной программе среднего профессионального религиозного образования - программе подготовки специалистов по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на основе требований «Образовательных стандартов среднего профессионального религиозного образования» утвержденного ДУМ РТ.

1.2. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООПСПРО) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы междисциплинарной итоговой аттестации, а также комплектов контрольно - оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих обучение и воспитание студентов.

## **2. Разработка и утверждение ООПСПРО**

2.1. ООПСПРО - программа подготовки специалистов по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» предусматривает изучение учебных циклов:

- профессионального.

разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; междисциплинарная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

2.2. Перед началом разработки ООПСПРО определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ООПСПРО, разрабатываемый медресе.

2.3. Примерная программа - это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения программы, примерные условия реализации образовательной деятельности.

2.4. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ООПСПРО по специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального религиозного образования.

Часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ООПСПРО используются в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (допускается введение дополнительных компетенций, дополнительных умений и знаний), или на введение новых дисциплин в соответствии и возможностями обучающихся и спецификой деятельности медресе.

Учебный план составляется в соответствии с установленной структурой и рекомендациями. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение ООПСПРО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Разработка и реализация индивидуального учебного плана для конкретного студента регламентируется соответствующим приказом по медресе.

2.5. Учебный график по специальности устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, междисциплинарной итоговой аттестации, каникул. Учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ООПСПРО.

2.6. Направленность (профиль) образования - ориентация ООПСПРО на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывается преподавателями медресе с учетом профиля образования и вносится в программы. В рабочих программах УД преподавателями формулируются требования к результатам их освоения: умениям и знаниям. В рабочих программах профессиональных модулей обязательным результатом является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по конкретной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также практическим опытом, умениями и знаниями.

Тематический план рабочих программ УД должен соответствовать требованиям учебного плана по специальности. Основные источники для освоения рабочих программ УД - не позднее 5 лет издания. На момент реализации рабочей программы допускается корректировка перечня основной литературы с учетом поступлений учебных изданий в библиотеку медресе.

Процедура утверждения рабочих программ УД, разработанных на основе ООПСПРО преподавателями медресе, определена Регламентом утверждения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.7. Практика является обязательным разделом ООПСПРО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООПСПРО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся медресе при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программа учебной и производственной практики охватывает все виды практик, в том числе и преддипломную.

Виды работ по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренные программой практики, содержатся в рабочих программах соответствующих профессиональных модулей.

2.8. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООПСПРО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

2.9. Численность обучающихся в учебной группе при освоении ООПСПРО составляет 25 - 30 человек. Учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.10.1. Освоение образовательной программы среднего ОПОП-ППССЗ по специальностям ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов).

Информация по обновлению ООПСПРО по специальности заслушивается на заседании педагогического совета.

Титульный лист ООПСПРО оформляется визой согласования и утверждения, включающей подпись и должность визирующего документ, расшифровку подписи (инициалы, фамилию) и дату подписания, печать для документов.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООПСПРО по специальности, является руководителем учебного отдела

2.10. Численность обучающихся в учебной группе при освоении ООПСПРО составляет 25 - 30 человек. Учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.10.2. Освоение образовательной программы среднего ОПОП-ППССЗ по специальностям ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов).

Информация по обновлению ООПСПРО по специальности заслушивается на заседании педагогического совета.

Титульный лист ООПСПРО оформляется визой согласования и утверждения, включающей подпись и должность визирующего документ, расшифровку подписи (инициалы, фамилию) и дату подписания, печать для документов.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООПСПРО по специальности, является руководителем учебного отдела

## Структура ОПОП-ППССЗ по специальности

### Общие положения

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП-ППССЗ**

**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**Требования к условиям реализации ОПОП-ППССЗ**

**Характеристика социокультурной среды**

**Оценка результатов освоения ОПОП-ППССЗ**

### Приложения:

- График учебного процесса
- Учебный план на нормативный срок получения СПО по ОПОП-ППССЗ углубленной (базовой) подготовки на базе основного/среднего общего образования, очной (заочной) формы обучения
  - Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам
  - Программа практик (учебной и производственной)
  - Программа государственной итоговой аттестации
  - Комплекты контрольно - оценочных средств для: текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
  - Программа воспитания и социализации

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

*код и наименование специальности*

по программе \_\_\_\_\_ подготовки  
*базовой или углубленной*

Квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

*основного общего или среднего общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативно- правовая база реализации ОПОП-ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена \_\_\_\_\_ разработан на основе федерального \_\_\_\_\_ *наименование образовательного учреждения* государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от \_\_\_\_\_, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

*код и наименование специальности*

*При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например, устав колледжа, действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса.*

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

*Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе:*

- *дата начала занятий;*
- *нормы учебной нагрузки обучающихся;*
- *продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная);*
- *продолжительность учебных занятий;*
- *описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП-ППССЗ;*
- *порядок проведения учебной и производственной практики;*
- *порядок проведения преддипломной практики;*
- *организация консультаций;*
- *время и сроки проведения каникул.*

### 1.3. Общеобразовательный цикл *(при наличии)*

В соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее - Рекомендации Минобрнауки России, 2007) для специальности «.....» реализуется профиль.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» - до 70 часов и «Физическая культура» - до 3 часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, с учетом Рекомендаций Минобрнауки России, 2007.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Формы проведения экзаменов и критерии оценки умений и знаний обучающихся определяются предметно-цикловыми комиссиями.

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП-ППССЗ**

Описывается распределение часов вариативной части с кратким обоснованием введения дисциплин, МДК или профессиональных модулей.

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Описывается организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся:

- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- формы государственной итоговой аттестации выпускников.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения<sup>1</sup>

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Г осударственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

### Рекомендации по заполнению таблицы 2

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения...» соответствующего ФГОС СПО (раздел VI).

При расчете бюджета времени в неделях следует учитывать все календарные недели, в том числе неполные (с праздничными днями). В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному времени обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)». В столбцах 2, 3, 4, 8 допустимо указывать нецелое количество недель (если их сумма составляет целое количество недель).

<sup>1</sup> для очно-заочной (вечерней) и заочной формы таблица должна быть адаптирована с учетом особенностей организации учебного процесса и содержать расчет в неделях и (или) в часах

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс			
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	В Т, Ч.	1 сем. **нед.	2 сем. **нед.	3 сем. **нед.	4 сем. **нед.	5 сем. **нед.	6 сем. **нед.	7 сем. **нед.	8 сем. **нед.	
																	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	$N_1/N_{11}/N_4$	*	*	*	*											
<b>ОДб.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>																
ОДб.01		-, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*						
ОДб.Оп		-, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*						
ОДб.Оп+1	Физическая культура	З, ДЗ	*	*	*	*		*	*								
<b>ОДп.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>																
ОДп.Оп+2		-, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*						
ОДп.Оп+m		-, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	$N_3/\wedge_3/N_3$	*	*	*	*											
ОГСЭ.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*		
ОГСЭ.02		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*		
ОГСЭ.03		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*		
ОГСЭ.Оп	Физическая культура	З, ДЗ	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	$N_3/\wedge_3/N_3$	*	*	*	*											
ЕН.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*		
ЕН.02			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*		
ЕН.Оп		З, ДЗ, Э	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	$N_3/\wedge_3/N_4$	*	*	*	*											
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	$N_3/N_{д3}/N_3$	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		
ОП.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОП.02		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ОП.Оп		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>/^c</b>	*	*	*	*	*	*								
ПМ.01		Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.Оп		Э(к)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0п.01		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0п.02		-, ДЗ, Э	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Всего</b>		<b>N/^/N<sub>4</sub></b>	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>															** нед.
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>															** нед.
<b>Консультации</b> на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.)						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта ( <i>выбрать</i> ) дипломной работы (проекта) с по Выполнение <u>ди(всего ** нед</u> Защита диплом <u>ной работы (проекта) с по (всего ** нед.)</u> 1.2. Государств перечислить на <u>енные экзамены (при их наличии) - N, именованя:</u>							учебной практики	*	*	*	*	*	*	*	*	
							производств. практики	*	*	*	*	*	*	*		
							преддипломн. практики	*	*	*	*	*	*	*		
							экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))									
							дифф. зачетов	^	^3	^	^	^	^го	^го	^го	
						зачетов										

### **Рекомендации по заполнению таблицы 3**

#### **1. Рекомендации по планированию учебной нагрузки**

1.1. Составные элементы ОПОП-ППССЗ - учебные дисциплины и профессиональные модули - имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ОПОП-ППССЗ, продолжают заданную.

1.2. При организации обучения на базе основного общего образования освоение отдельных элементов циклов ОГСЭ, ЕН, профессионального можно начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ОПОП-ППССЗ дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. При этом необходимо сформировать дидактически целесообразное построение календарного учебного графика с тем, чтобы логика образовательного процесса не нарушалась и сохранялась преемственность между общеобразовательными дисциплинами и элементами профессионального цикла (общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями), обеспечивающими подготовку по специальности. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в учебном году.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

1.4. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

1.5. В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми, т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС СПО.

1.6. В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

1.7. В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме ЛПЗ в составе учебных дисциплин и МДК, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.

1.8. В столбце 8 может не указываться учебная нагрузка обучающихся, так как по педагогическим специальностям в ПМ «Методическое обеспечение .....» выделяется время на разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах и т. п.

1.9. В ячейках столбцов 9-16 (и далее, если срок обучения больше) указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, с учетом распределения часов по неделям обучения.

#### **2. Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ОПОП-ППССЗ**

2.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП-ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.2. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации - ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена - по учебным дисциплинам: Русский язык и литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и одной из профильных дисциплин;
  - по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре - З (зачет) либо ДЗ (дифференцированный зачет);
  - по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре - З (зачет) либо ДЗ (дифференцированный зачет);
  - обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - Э(к) (экзамен (квалификационный));
  - возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК (части МДК - дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по УД, МДК или УД и МДК;
  - по учебной и производственной практике проводятся зачеты или дифференцированные зачеты по аттестационным листам и не включаются в общее количество зачетов.

2.3. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП-ППССЗ» ФГОС СПО.

2.4. Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» - косую черту) либо знаком «->» фиксируется факт их отсутствия.

2.5. При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать всех предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты (кроме практики) и экзамены, включая экзамен (квалификационный).

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК** *(макет)*

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

*код и наименование специальности*

по программе \_\_\_\_\_ подготовки  
*базовой или углубленной*

Квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ

на базе \_\_\_\_\_  
*основного общего или среднего общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования



## 1. Календарный график учебного процесса

месяц	сентябрь				Х	октябрь			ноябрь				декабрь				январь				февраль			март				апрель			май				июнь				июль			август				ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ
СПЕЦАЛЬН.-С	1	4	12	22		У	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	9	16	23	2	9	16	2	9	16	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24		
ЧКОВО																																														
1 курс - база, группа 1с - ... ш. 2с - ... вд.																																														
... к' р' : Гр' пп- 3с нед. 4с но.																																														
II курс - база, группа 3с - 13 нед. 4с - ... нед.																																														
3с - ... ин. 6с - ... нед.																																														
IV курс - база, группа "с" - ... ин. & ... ин.	П																																													

I курс - база, группа 1с - ... ш. 2с - ... вд.

... к' р' : Гр' пп- 3с нед. 4с но.

II курс - база, группа 3с - 13 нед. 4с - ... нед.

3с - ... ин. 6с - ... нед.

IV курс - база, группа "с" - ... ин. & ... ин.



Учебная практика



Производственная практика



Лыжный спорт



Преддипломная практика



**Программа учебной и производственной практики**

1. Паспорт программы практики
2. Результаты освоения учебной и производственной практики
3. Структура и содержание практики учебной и производственной практики
4. Условия реализации учебной и производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения практики учебной и производственной практики
6. Приложения