

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
протокол № 5

от «21» мая 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МРО-«ЦРО-«Урусинское медресе «Фанис»



ЦРО – ДУМ РТ

М.М.Марданшин

2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

среднего профессионального религиозного образования  
в Мусульманской религиозной организации

«Профессиональная образовательная организация  
«Урусинское медресе «Фанис»

Централизованной религиозной организации –  
Духовного управления мусульман Республики Татарстан»

### 1. Назначение Положения

1.1. Настоящее Положение определяет принципы проектирования, структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального религиозного образования (далее - ОПОП СПРО) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» в Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан (далее – медресе «Фанис»).

### 2. Область применения

2.1. Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке основных профессиональных образовательных программ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» в медресе «Фанис».

### 3. Срок действия

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены.

### 4. Основные положения

4.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЦРО-ДУМ РТ, Уставом

медресе «Фанис».

4.2. В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

*Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального религиозного образования (ОПОП СПРО)* - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

*Направление подготовки* — комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

*Компетенция* - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

*Учебный план* - документ, определяющий структуру учебного процесса и его планомерную организацию в течение нормативного срока обучения студента.

## **5. Принципы проектирования ОПОП СПРО**

5.1. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом традиций медресе «Фанис». Целью ОПОП СПРО является формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями суннитских религиозно-правовых и богословских школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России.

5.2. Программы, реализуемые в медресе «Фанис» являются основными профессиональными образовательными среднего профессионального религиозного образования.

5.3. Медресе «Фанис» формирует свою ОПОП СПРО на основании примерной основной образовательной программы, утвержденной ЦРО-ДУМ РТ. ОПОП СПРО утверждаются директором Медресе. При разработке ОПОП СПРО разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.

5.4. ОПОП СПРО обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.5. ОПОП СПРО могут обновляться в части состава дисциплин

(модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

## **6. Структура и содержание ОПОП СПРО**

Обязательные элементы структуры и содержания ОПОП СПРО:

Титульный лист. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации;
- подпись и дата утверждения ОПОП СПРО директором медресе «Фанис»;
- наименование направления подготовки;
- наименование квалификации выпускника;
- формы обучения;
- место разработки ОПОП.

Содержание.

Раздел 1: Общие положения

1.1. Определение ОПОП

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПРО по направлению подготовки. Указывается перечень нормативных документов, на основе которых разработана ОПОП СПРО;

1.3. Общая характеристика ОПОП СПРО по направлению подготовки.

Указываются цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость, профили подготовки, иные характеристики ОПОП;

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ОПОП СПРО.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника обосновывает требования к результатам освоения студентом ОПОП СПРО (компетенциям) и включает в себя:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника;

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

При желании авторов-разработчиков ОПОП, можно указывать в соответствующих пунктах дополнительные области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, формулируемые в соответствии со спецификой возможностей медресе «Фанис», целей ОПОП, пожеланий работодателей и другими подобными факторами.

Раздел 3: Требования к результатам освоения примерных образовательных программ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП. Раздел содержит обоснование содержания ОПОП.

Раздел 4: Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПРО состоит из

комплекта документов:

- учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в ЦРО-ДУМ форме);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;
- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

Раздел 5: Ресурсное обеспечение образовательного процесса включает в себя описание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Раздел содержит информацию о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, а также выпускной квалификационной работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлениям подготовки.

Раздел 6: Кадровое обеспечение содержит сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации ОПОП.

Раздел 7: Социально-воспитательная работа содержит описания условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданских, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Раздел 8: Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПРО.

Раздел включает в себя материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.). В данном разделе необходимо указать дополнительно ссылку на месторасположение данных материалов (рабочие программы дисциплин, учебная и учебно-методическая литература, электронные образовательные ресурсы, банки тестовых заданий и т.п.).

Раздел 9: Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, но не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП.

## **7. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПРО**

7.1. Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию ОПОП, являются учебный отдел медресе «Фанис».

7.2. Перед началом разработки ОПОП СПРО ответственные лица медресе «Фанис» определяют цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, направление и профиль подготовки, потребности рынка труда.

7.3. Ответственный за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП СПРО, является учебный отдел медресе «Фанис».

## **8. Внесение изменений в Положение**

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном порядке.

## **9. Рассылка Положения**

9.1. Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет учебный отдел медресе «Фанис»

9.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте медресе «Фанис» (<http://fanis.magarifit.ru/>)

## **10. Регистрация и хранение**

10.1. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в учебном отделе медресе «Фанис» до замены его новым вариантом.